

Отзыв

на автореферат диссертации Самане Варес Вазириан «Использование компьютера как средство обучения в средней общеобразовательной школе Ирана», представленной на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В современном обществе развиваются и пользуются большим спросом новые средства и методы образования и обучения. В соответствие с этим развитием происходят изменения и в области обучения, особое внимание уделяется электронным средствам, которые ныне пользуются особой популярностью.

К сожалению, в теории и практики иранского школьного образования имеет место противоречие между объективной необходимостью электронного обучения, особенно компьютера, предметов средней школы и отсутствием необходимого дидактико-методического обоснования путей эффективных использования средств ее практической реализации. Поэтому тема диссертационного исследования Самане Варес Вазириан является актуальной.

Основная цель исследования состоит в научное обоснование и экспериментальной проверке использования компьютерной технологии в процессе обучения учащихся средних школ в условиях Исламской Республики Иран.

Как явствует из автореферата, методологический аппарат диссертации построен на основе современного научного понимания к такому роду продукции. Обоснованность и достоверность положений, выводов и рекомендации обеспечиваются методологией научного знания, логикой теории познания использованием различных теоретических и эмпирических

методов, экспериментальной проверкой установленных закономерностей, соответствием исходных предположений с основными выводами, а также обобщение передового и личного опыта работы в средних школах Ирана.

Основные теоретические положения и результаты диссертационного исследования докладывались автором и обсуждались на заседаниях кафедры общей педагогики и научных конференциях профессорско-преподавательского состава Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни, на республиканских и международных научно-практических конференциях.

Целеобразность и эффективность использования компьютера в учебно-воспитательном процессе средней школы, как явствуют из автореферата, автор определила на основе ряд критерий (качество усвоения материала учащимися по различным предметам, сознательность усвоения, полнота усвоения и прочность усвоения), что важно для характеристики усвоения учащимися материала. При этом автор умело использует математические методы обработки экспериментального материала по названным критериям, что подтверждает гипотезу исследования.

Основные результаты диссертационной работы достаточно полно изложены в 8 опубликованных работах автора.

Считаю, что работа автора соответствует положению о присуждении ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, учитель (информатики)
высшей категории
литсея им Темура Сабирова
Вахдатского района

Ахтам Назаров

Подпись заверяю:
Директор литсея

М. Сафаров

Телефон: 93-516-61-01.
Email: ahtam_69@mail.ru